

ERIC DONELL

FÖRSKOLA/SKOLA VÅRD/OMSORG FÖRETAG MYNDIGHET

på plats, digitalt eller hybrid

VÅREN
2024

ALLT OM NPF

- ADHD
- AUTISM
- TOURETTE
- TROTSPROBLEMATIK
- SKOLFRÅNVARO
- BEMÖTANDE
- ANPASSNINGAR
- MOTIVATION
- WORKSHOPS
- KÖNSDYSFORI
- PRESENTATIONSTEKNIK
- MODERATOR

nyheter!



+ WEBINARSTUDIO, DIGITALA KONFERENSER, HYBRIDEVENTS, KONFERENSFILMNING

Hej, är det dags för en föreläsning?

I den här broschyren kan du läsa om mina vanligaste föreläsningar. De flesta av dem handlar om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) som adhd, autism och Tourettes syndrom. De berör identifiering, bemötande, strategier, förhållningssätt, skolanpassningar och andra anpassningar och annat inom området. Jag föreläser också om presentationsteknik och så gör jag beställnings- och inhoppsföreläsningar inom olika ämnen. Kontakta mig eller din talarförmedlare för mer information och bokning,

“Vad jobbar du med - egentligen?”

Min variant av adhd, som var mer påtaglig i unga år, har lett till många yrken - det finns ju så mycket roligt ...

Jag är specialistsjuksköterka inom psykiatrisk vård och har framför allt arbetat på BUP men även inom vuxenpsykiatri. Jag har också arbetat som fotograf, fastighetsmäklare, filmproducent, speaker, skådespelare, sångare, manusförfattare, programledare i radio och TV, windsurfinginstruktör, vaktmästare, städare, sminkör, discjockey och lärare. Och en del annat. Ett trettiotal olika yrken har det blivit. På senare år har jag plockat upp manusskrivandet igen och håller på med en romanserie. Men föreläsandet har gått som en röd tråd genom livet sen jag höll min första föreläsning som nioåring - om eltransformatorer. Ett av mina största intressen är NPF och sedan långfilmen jag gjorde om det för 23 år sedan föreläser jag mycket om ämnet. Jag är vice ordförande för Riksförbundet Attention - en intresseorganisation för NPF där jag verkligen rekommenderar att du blir medlem om du är intresserad av området (www.attention.se). På YouTubekanalen "Livet med NPF" tipsar jag om allt möjligt som har med NPF att göra.



Eric Donell
bokning@ericdonell.se

NPF - vad är det?

med Eric Donell

Ett stort område...

...avhandlat på trekvart för att ge en översikt av några vanliga diagnoser som omfattar 8-10 procent av befolkningen.



NPF - vad är det?

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar är ett samlingsbegrepp för diagnoser som adhd, autism och Tourettes syndrom. Föreläsningen ger snabbt en bild av vad NPF är.

Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) är ett i Sverige allmänt spritt men ganska diffust begrepp. Man syftar vanligen på adhd, autism, Tourette och språkstyrning. “NPF-vad är det?” ger snabbt en översikt av de vanligaste NPF:erna.

Diagnoskännedom

Ett anpassat bemötande vid NPF är ofta värdefullt, och en förutsättning för det är att kunna identifiera olika drag, oftast utan att ha fått upplysning om diagnos. Och långt ifrån alla som uppfyller en diagnos har en. Det är dessutom många som har en del av de typiska svårigheterna utan att uppfylla en diagnos. Fakta avseende de vanligaste NPF:erna och de symtom som är utmärkande för dem presenteras, liksom andra typiska svårigheter som brukar förekomma vid NPF.

Exekutiva funktioner

Vanligt vid både adhd och autism är en hämning av de exekutiva funktionerna, en nedsatt kognitiv förmåga att planera, koordinera, anpassa, fatta beslut, motstå frestelser etc., vilket kan påverka stora delar av personens liv. Det är ofta den exekutiva dysfunktionen som skapar svårigheter i vardagen.

Perceptionsstyrningar

Att uppfatta sina sinnen på ett annorlunda sätt är också ofta förekommande vid NPF och kan ta sig många olika uttryck. Att få en medvetenhet om vilka perceptionsstyrningar som kan ligga bakom ett visst beteende kan innebära ett stort steg för att kunna närma sig en förståelse.

Socialt samspel

Ett område som ofta kan medföra besvär för många med NPF och deras omgivning är so-

cialt samspel - hur man kommunicerar och interagerar med andra människor. Attributions-tänkande gör också lätt att omgivningen mistolkar beteenden. Föreläsningen inrymmer samtalsstrategier för att hantera de vanligaste svårigheterna vid socialt samspel.

“NPF - vad är det” är en klagörande föreläsning som passar väl in i en konferens eller som komplement till föreläsningar med inifrånperspektiv vid NPF.

Längd: 45 min

Det är väl bara att säga till dem på skarpen? Eller säga åt föräldrarna att ordna upp så att det fungerar i skolan..? Nej, så enkelt är det förstås inte. En del elever behöver glasögon för att kunna tillgodogöra sig undervisningen, andra behöver andra anpassningar de har rätt till enligt skollagen. Elever med adhd, autism och Tourettes syndrom behöver vanligen individuellt utformade anpassningar i skolan för att kunna lyckas och må bra. Och för att kunna fortsätta gå till skolan.

25 % av eleverna i Sverige går ut skolan utan fullständiga betyg och enligt studier drabbas 5 % av skoleleverna av problematisk skolfrånvaro, 55 000 elever bara i grundskolan. 75 % av dem uppskattas ha en NPF-problematik så att identifiera och göra anpassningar för dessa elever är en förutsättning för skolans verksamhet. Det kan handla om den fysiska miljön eller om olika strategier för att anpassa undervisningen, eller hur rasten och den andra traditionellt ostrukturerade tiden blir en trygg plats för alla. Allt som sker i skolans regi omfattas av skollagen.

Kunskapen om NPF ofta bristfällig

En svensk studie undersökte hur stor andel av lärarna som ansåg att de hade tillräcklig kunskap om NPF. Endast 1,6 % svarade att de hade det. Lika alarmerande är att endast 20 % av speciallärarna och specialpedagogerna svarade att de hade det.

“Anpassningar i skolan” ger en överblick av extra anpassningar och särskilt stöd samt förhållningssätt och strategier för att få med elever med NPF på skoltäget.

120 -180 min inkl pauser + ev. workshop



Skollagen är tydlig med att skolan ska göra de anpassningar som krävs för att eleven ska ges möjlighet till en bra skolgång. När dessa inte görs får det ofta allvarliga konsekvenser för eleven för resten av livet.

Innehåll

- ★ **Introduktion**
extra anpassningar & särskilt stöd
- ★ **Fysisk miljö**
i klassrummet och utanför
- ★ **Undervisning**
generella och i olika ämnen
- ★ **Prov och läxor**
blandade strategier
- ★ **Raster**
den ostrukturerade tiden
- ★ **Anpassad måltid**
behovskost och behovsmiljö
- ★ **Problematisk skolfrånvaro**
grundläggande strategier
- ★ **Utan diagnos**
när prövar vi vad?

Han ropar inte fula ord och du ser det knappt på honom längre, men han var ett typexempel på Tourettes syndrom, ett fortfarande relativt okänt tillstånd som Eric Donell delar med runt hundra-tusen andra svenskar. De flesta av dem vet inte ens om vad deras egenheter beror på.

Liksom de flesta med Tourette har Eric även adhd och har också haft en del tvång. Tourette och adhd hör till det som brukar kallas för neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och som finns hos 8-10 % av befolkningen.

Något som ofta utmärker personer med NPF är att de lätt hamnar i ett utanförskap, mycket på grund av att de inte har någon förklaring till sitt beteende. Det gör för de flesta en stor skillnad att veta varför man fungerar som man gör - att plötsligt ha ett svar på frågan "vad håller du på med?". Många har hela livet försökt dölja sina "annorlundaheter" och när de väl får veta vad det beror på, att det inte är så ovanligt och att det inte handlar om att man är "galen" eller en sämre människa - då kan många för första gången acceptera sig själva som de är. Och se att positiva saker ofta följer med.

"Jag vill vara normal" handlar om en sådan resa. Inifrånperspektivet är hela tiden närvarande - från "jag vill vara normal" till "jag vill vara den jag är". Föreläsningen syftar till att förbättra förståelse, identifikation, bemötande och motivation i samband med NPF. Den vänder sig till lärare, övrig skolpersonal, personal inom vård, omsorg och myndighet, näringslivet samt till anhöriga och inte minst den som själv har en NPF.

Föreläsningen ger en insikt om hur det kan vara att leva med Tourette, adhd och inslag av tvång. Den ger kunskap om sociala och andra svårigheter, vanliga missuppfattningar, fördomar och utanförskap. Framför allt är det en medryckande livshistoria, lättsamt berättad i ett snabbt tempo med ett nyansrikt inifrånperspektiv. Fakta, anekdoter och erfarenheter varvas med belysande sketcher, filmklipp m m.



"...som att se in i sitt eget liv... hade lätt kunnat sitta två timmar till."
 "...fenomenalt bra!"
 "Helt fantastiskt bra och underhållande... kände mig helt upprymd efteråt."
 "...länge sen jag blev så berörd..."

JAG VILL VARA NORMAL

Tusentals lärare, skolledare och personal inom vård och omsorg har varje år sett föreställningen.

Eric Donell har haft otaliga jobb, fyra redan i åttonde klass, men inget "privatliv" förrän långt upp i vuxen ålder. Hela livet hade han känt att han var annorlunda, men varken lärare, läkare eller psykologer kunde förstå vad det var med honom. Av en slump fick han vid 28 års ålder veta vad allt berodde på.

Det fick till följd att han slutade i TV-serien "Vänner och Fiender" och gjorde den prisbelönta långfilmen "Utanför din dörr" om utanförskapet vid NPF. Han har sedan dess på olika sätt arbetat med att sprida information om NPF.



Ständigt aktuell

"Jag vill vara normal" är en uppmärksammad föreläsning-föreställning om utanförskap, bemötande och motivation vid NPF.

Längd: 120 min inkl paus
 Konferensversion: 60 min

Det stora problemet vid NPF är ofta hur vi ska få det att fungera i vardagen. I Eric Donells strategiföreläsning "Få det att funka!" ligger fokus på enkla NPF-strategier. Föreläsningen är en snabbkurs i NPF.

I skolan blir avsaknaden av en diagnos ofta ett hinder för att kunna hjälpa eleven - men med enkla strategier kan hjälpen ändå ges utan dröjsmål och oavsett brist på resurser, utredningar eller föräldrars ställningstagande. Och utan att någon behöver känna sig utpekad - eftersom NPF-strategier hjälper hela klassen.

En del svårigheter är typiska för en viss typ av NPF medan andra är gränsöverskridande. Det är dessutom vanligt att man uppfyller mer än en diagnos. Många uppfyller inte alla kriterier för en diagnos men behöver ändå hjälp med de svårigheter man har.

Oavsett diagnos, exempelvis adhd, autism eller Tourette, så har vi dessutom alla våra individuella förutsättningar - det som är lätt för en kan vara ett oöverstigligt problem för en annan - trots att vi uppfyller samma diagnoskriterier. "Få det att funka!" är därför uppdelad i områden och situationer i livet istället för i olika NPF.

Föreläsningen kan ses som en grundkurs i NPF där deltagarna under första passet får en genomgång av vilka de typiska svårigheterna brukar vara vid NPF samt hur man kan arbeta generellt med att tillämpa NPF-strategier. Detta pass fungerar som en förberedelse för de följande och är tillräckligt grundläggande för den utan kännedom om NPF men ger samtidigt de mer erfarna mer kött på benen och rätar ut en del vanliga frågetecken. De följande två passen ägnas sedan åt konkreta strategier.

"Få det att funka!" ger på ett inspirerande och lättansatt sätt kunskap om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och innehåller strategier för bl. a. socialt samspel, tidshantering, ordning och reda, skola, arbete, sömn och tics. Det som behandlas illustreras hela tiden med exempel, anekdoter, sketcher, filmklipp och

tydliggörande grafik.

Föreläsningen vänder sig till alla som arbetar nära personer med NPF, samt den med egen NPF och anhöriga.

"Få det att funka!" redogör på ett lättförståeligt och klargörande sätt för problematiken kring NPF, men visar också på styrkor och vägar ut ur återvändsgränder.

Längd: 120–180 min inkl paus

Få det att funka!

Tips, trix & vardagsstrategier vid NPF

med Eric Donell

FÅ DET ATT FUNKKA!

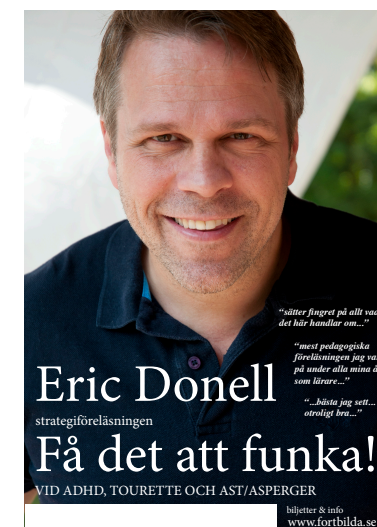
Fakta och strategier - en intensivkurs i NPF



"sätter fingret på allt vad det här handlar

"...mest pedagogiska föreläsningen jag varit på under alla mina år som lärare..."

"...bästa jag sett... otroligt bra..."



"Oavsett om vi har svårigheter med planering, ordning och reda, tidshantering, skolarbete, motivation, arbete eller relationer av olika slag så finns det strategier att ta del av. Många har gått före och utvecklat trix och strategier för att hantera och kompensera sina tillkortakommanden i olika sammanhang. I de flesta situationer kan vi oftast undvika att vår funktionsnedsättning blir till ett funktionshinder för oss, och i många fall kan vi till och med vända vår funktionsnedsättning till en fördel."



“Jättebärligt och väldigt roligt!”

“Helt outstanding!”

“Tar upp det här på ett så bra sätt...”

“Fantastiskt, fantastiskt, fantastiskt!”



Eric Donnell

I N S I K T

En musikalisk föreläsning om att leva med NPF.

Personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar ofta har svårt för självinsikt. Även för omgivningen kan bristen på insikt vara det största problemet. För att kunna göra något åt svårigheterna måste vi först bli medvetna om dem. Därför fokuserar "Insikt" på att vara en ögonöppnare för ämnet, och att öka motivationen till att ta reda på mer. "Insikt" är en betraktelse över livet med NPF i en underhållande mix av föreläsning och illustrerande sånger.

Längd: 60 min



Utsikt



En motivations- och inspirationsföreläsning som handlar om hur vi går vidare med vår insikt. "Utsikt" är full av motivationsstrategier och innehåller liksom "Insikt" även sånger som illustrerar och ger tillfälle till reflektion. Föreläsningen är en vitamininjektion som inspirerar till att se förbi hindren och våga steget. För den med NPF, anhöriga och alla som arbetar med personer med NPF.

Längd: 60-80 min



Skräddarsydd föreläsning

Osäker på vilken NPF-föreläsning som passar bäst? Då är det här föreläsningen för dig! Den börjar med ett tomt blad som fylls med ämnen av åhörarna.

Det började med en uppdragsgivare som råkat boka en föreläsning som de redan bokat för samma grupp något år tidigare. Då fatad Eric pennan och gick till blädderblocket: "Då bygger vi vår egen föreläsning!" Det blev startskottet för en uppskattad och ständigt ny föreläsning.

Skräddarsytt "på riktigt"

Eric har föreläst om NPF under mer än 20 år och flera av föreläsningarna har tillkommit som beställningsföreläsningar om ett specifikt område. Frågestunder efter de olika föreläsningarna brukar också vara ett uppskattat och

engagerande inslag. "Skräddarsydd NPF-föreläsning" går ett steg längre: De åhörare som är på plats ger ämnena - ibland korta, ibland mer omfattande. Oftast leder frågorna vidare till nya frågor från åhörarna.

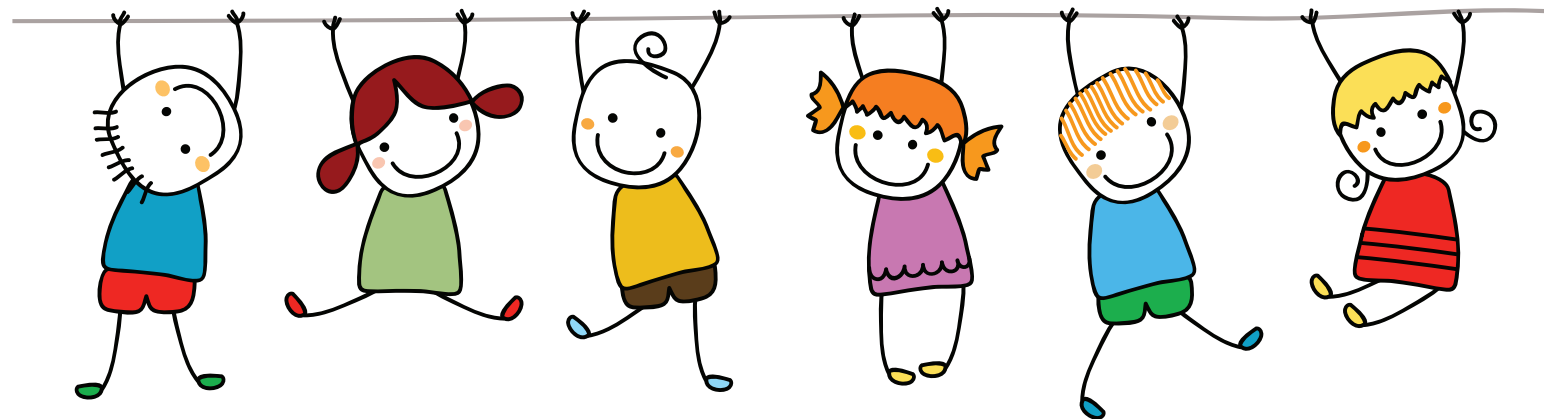
Allt inom NPF

Eric's bakgrund som specialistsjuksköterska på BUP, med NPF-inriktning, vice förbundsordförande för intresseorganisationen Attention, två egna NPF-diagnoser och ett 15-tal NPF-föreläsningar i bagaget kommer väl till pass för ett brett spektrum av frågor och ämnen. Det händer även att det kommer önskemål om någon enstaka sång, dikt eller sketch med NPF-tema från Eric's repertoar.

Fullt ös

Ämnen och frågor brukar spruta ur åhörarna och gör det inte det från start leds åhörarna in på frågebanan med typiska frågor som brukar dyka upp. "Skräddarsydd NPF-föreläsning" borgar för en aktiv och engagerad publik!

Längd: 120 min brukar vara lagom, även med en mindre publik, men längden kan varieras.



Förskolebarn som sticker ut

En intensivkurs om tolv kategorier barn och strategier

Hur det ska gå för barnet avgörs till stor del av vår förmåga att identifiera och hantera.

Adhd, autism, Tourette, språkstörning, trots, tvång, motoriska svårigheter, PANS, intellektuell funktions-nedsättning, teoretisk svagbegåvning, sårbarhet och högkänslighet.

Förskolan utgör ofta ett vägskafl för barn som "sticker ut". Hjärnan är fortfarande så pass flexibel - och destruktivt beteende fortfarande ännu inte så präglat - att goda förutsättningar finns att påverka hur olika faktorer kommer att påverka individen - nu och i framtiden.

Syftet med denna tvåtimmars intensivkurs är att ge ledtrådar till svårigheter i förskolan - oavsett om de räcker för en diagnos eller inte - för att sedan ta steg vidare - som att pröva grundläggande strategier eller initiera en utredning. Utan att tappa dyrbar tid.

Ledtrådarna är inte nödvändigtvis det som står i diagnoskriterierna, utan det som brukar vara de tydligaste tecknen. Vad kan vi göra här och nu för att förbättra situationen och vad kan behöva göras på sikt?

Föreläsningen vänder sig framför allt till personal i förskola och förskoleklass samt till vårdnadshavare.

Längd: 120 min

LEKTIONEN



Att sitta stilla och lyssna i två minuter kan vara svårt vid NPF. Med energigivare blir det lättare!

RASTEN



Den s.k. ostrukturerade tiden är ofta en stor utmaning vid NPF.

FRITIDEN



När andra barn ökar sitt idrottsengagemang lägger de med NPF av.

FYSISK AKTIVITET I SKOLAN - VID NPF

ENERGI



Energitillgången vid NPF kan vara mycket begränsad.

FOKUS & MOTIVATION



Vid NPF är förmågan att styra sitt fokus och att motivera sig ofta nedsatt.

SOCIAL GEMENSKAP



De flesta barn med NPF har ingen nära vän.

EN FARTFYLLD FÖRELÄSNING MED
ERIC DONELL
(60 MINUTER)

OFRIVILLIG SKOLFRÅNVARO



Ofrivillig skolfrånvaro

Vi kallar dem ibland lite slarvigt för hemmasittare. Uttrycket kan lätt tolkas som att dessa elever inte vill ha med skolan att göra. Men de flesta av dem skulle verkligen vilja gå till skolan.

Man räknar med att problematiskt skolfrånvaro omfattar 5 % av eleverna och 23 % har haft någon period med svårigheterna. Det kan vara fullkomligt förödande för eleven som drabbas och hela familjen.

Ofrivillig skolfrånvaro är betydligt vanligare bland elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och elever med särbegåvning, och beror vanligen på att otillräckliga eller för sena anpassningar har gjorts i skolan.

Bland yngre barn beror det oftast på separationsångest eller ångest inför klassrumsmiljön, medan det för äldre elever vanligen handlar om antingen en svårighet att ställa om mellan hemmiljön och skolmiljön, att det är för många intryck att ta in i klassrummet eller om en rädsla för att misslyckas med skolarbetet

eller socialt. Ofta är det en kombination, och anledningen är vanligen dold.

Typiskt för den här typen av skolfrånvaro - till skillnad från frivillig frånvaro - är att den vanligen är förenad med oro eller ångest. Generellt blir det svårare att bryta ett ångestundvikande beteendet ju längre det fortgår. Det gäller därför att så tidigt som möjligt arbeta med att få barnet tillbaka till skolan.

För varje elev behöver först en noggrann kartläggning göras av vad som leder till frånvaron, för att man sedan ska kunna arbeta med situationen. Frånvarokartläggningar har ofta en bred ansats, oftast för bred för att fånga upp vad det framför allt beror på - ångest.

Föreläsningen tar upp fakta och teorier samt beprövade metoder för att arbeta med problematiskt skolfrånvaro.

Den kan även bokas med workshop och med fördel kombineras med föreläsningen "Anpassningar i skolan".



Längd: 110 min inkl paus + ev. workshop



Den stora skrällen för många vårdnadshavare och pedagoger är att tappa kontrollen över situationen.

Det tycks börja utan förvarning - plötsligt så händer det bara! Men istället för en lotterivinst har vi fått en situation som verkar omöjlig att ta sig ur - ett barn som tycks göra allt för att driva sin omgivning till vansinne - och situationen blir bara värre ...

Trots är en naturlig del av ett barns utveckling. Men när trotset tar överhanden - i intensitet eller varaktighet, eller när det påverkar personen eller omgivningen emotionellt på ett påtagligt sätt - då behöver man göra något åt det. Inte minst för att det mer allvarliga tillståndet uppförandestörning, som kan innebära än mer omfattande svårigheter för individen och omgivningen, vanligen har föregåtts av obehandlat trots.

Sex procent av barnen - och sextio procent av barnen med adhd - uppfyller kriterierna för trotssyndrom, men trotsbeteende fördelar sig

på en bred skala där stora svårigheter kan finnas även hos den som ligger utanför diagnosgränsen för trotssyndrom.

Det finns framför allt två skolor när det kommer till trotsbehandling och de är i mångt och mycket varandras motsatser - ändå finns belägg för att båda ger goda resultat. Vilken man väljer blir därför mer beroende av individen och vårdnadshavarnas preferenser. Den ena metoden har utgångspunkten att barnet saknar tillräcklig motivation för att kunna handla rätt. *Barnet kan om det bara vill.* Den andra metoden utgår från att barnet vill handla rätt men saknar förmågan. *Barnet vill om det bara kan.*

I "Oj, vad hände" introduceras båda dessa metoder och även metodoberoende förhållningssätt som exempelvis lågaffektivt bemötande.

Målgruppen för föreläsningen är vårdnadshavare samt personal inom förskola och skola, men även vård- och omsorgspersonal och andra som på ett effektivt och lättillgängligt sätt vill skaffa sig en översikt över de två ledande metoderna för trotsshantering.

Längd: 45 - 75 min



Att vara anhörig

Eric Donell

"Ingen förälder..."

...är nog i förväg fullt ut beredd på vad som väntar. Man får helt enkelt hänga med så gott det går."



Han är väl lite livlig bara...

"Onsdagen den 8 februari 1967 briserar en atombomb i Nevadaöknen, Beatles spelar in skivan 'Sgt Pepper's Lonely Hearts Club Band' och stridsflygplanet Viggen provflygs för första gången. Samma dag föds vår son Eric."

Så börjar "Han är väl lite livlig bara" - en anhörigföreläsning som bygger på intervjuer med Eric Donells föräldrar och syskon. Eric fick sina diagnoser adhd och Tourettes syndrom sent i livet och hade en barndom som kantades av infall och upptåg. Som så många i hans situation växte han upp i en omgivning som inte förstod varför han betedde sig som han gjorde.

Panna som ett lapptäcke

Vi hade två döttrar sedan tidigare och tänkte: "det är väl så här det är att ha pojkar - de kastar sig från saker och behöver sys." Varför han inte hade ro att gå runt staketet, eller vad det för tillfället handlade om, det begrep vi aldrig. En tid var det som att glasrutorna gick sönder av sig själva bara han gick förbi, som för att bespara honom besväret. Han verkade ofta ångerfull, men han måste väl ändå ha gjort det

med vett och vilja, tänkte vi.

Full av idéer

Det hände till exempel att han kastade saxar i tapetväggarna hemma för att se om de skulle fastna och att vi opponerade oss mot sådana experiment tycktes inte göra något större intryck. Det var inte lätt att få honom att göra något han inte ville eller att låta bli något han hade bestämt sig för. När han var fyra traskade han iväg in till stan för att hitta pappa. Han gick i alla fall på rätt sida E4:an.

Idérikedomen - på gott och ont - var ofta framträdande, liksom riskbenägenheten. I nyårsboken året han hade fyllt ett år skrev vi som minnesvärt att han *inte* hade ramlat i poolen. Det var otippat. Året därpå däremot: "ramlat i poolen".

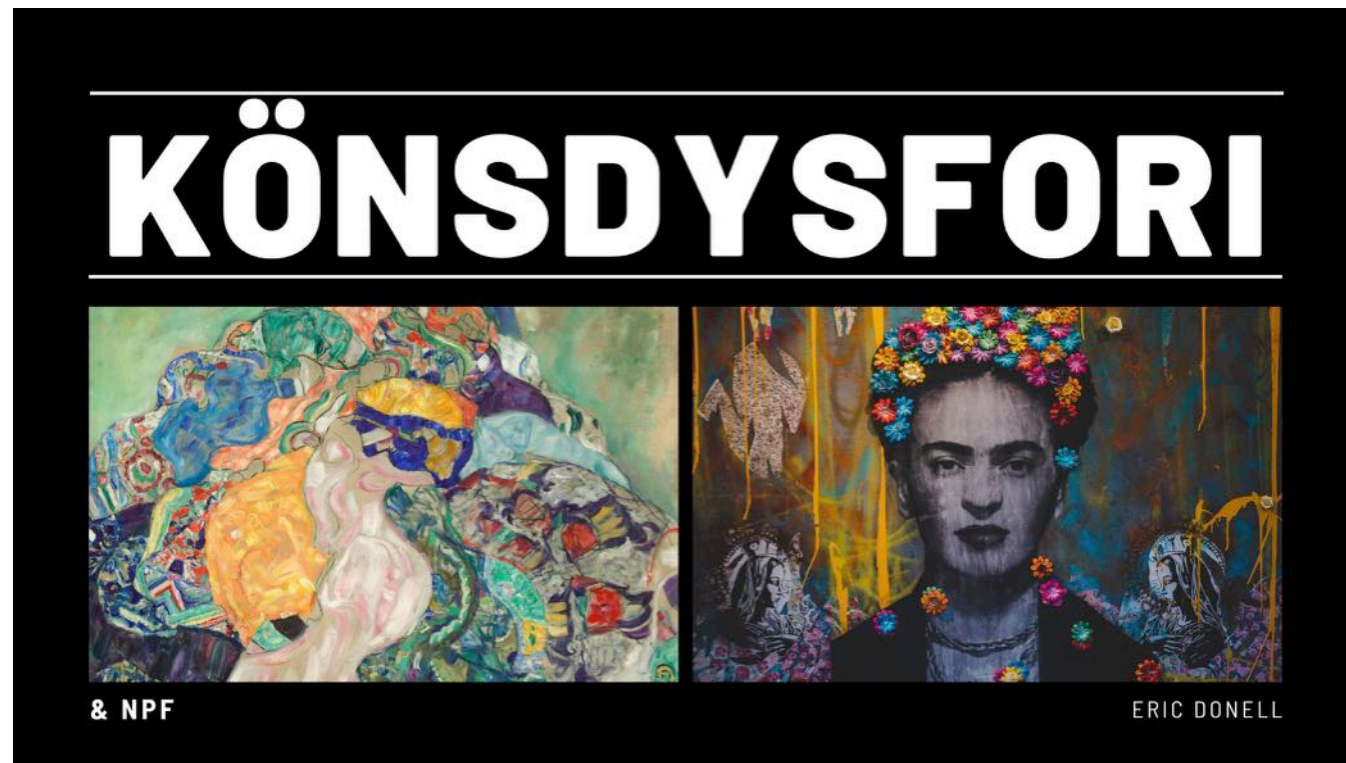
Hade ingen aning

De första tics vi lade märke till var i samband med en händelse hos dagmaman och vi tänkte att ljuden och ryckningarna kanske berodde på att han hade blivit skräm. Vi hade ju ingen aning om vad det var. Ingen hade det.

Alla önskningar i familjens nyårsbok följdes i efterhand upp med stjärnor, en till tre stycken. Inför skolstarten året därpå önskade sig Eric nyårsaftonen 1974 bara en sak: "Att barnen i skolan ska vara snälla".

Eric ville alltid ha mycket aktivitet. Vi tänkte ibland att hans beteende kunde hänga ihop med det, att han hade alltid så mycket saker på gång. "Han är väl lite livlig bara...", tänkte vi.

Längd: 30 min



När kroppen och könsidentiteten inte stämmer överens.
Om vad könsdysfori är och hur det beskrivs av olika personer.

Könsdysfori är ett begrepp som det ofta råder begreppsförvirring och debatt kring. Föreläsningen försöker klargöra, presentera fakta, olika perspektiv och förhållningssätt och ge svar på vanliga frågor kring ämnet.

Föreläsningen tar bland annat upp:

- Vanliga frågor hos anhöriga
- Koppling till NPF
- Begreppen
- Bemötandefrågor
- Vårdens perspektiv
- Olika personers inifrånperspektiv
- Aktuell juridik

Längd: 90 min



Vårdbemötande vid NPF

Effektiv vård är beroende av ett effektivt bemötande. Vid olika grader av NPF hos vårdtagaren kan det ställa helt andra krav på vården.



Vårdbemötande vid NPF

Kommunikation och bemötande inom vård och omsorg

Personer med NPF utgör en stor patientgrupp som ofta kräver andra förkunskaper och strategier vad gäller vårdrelaterat bemötande.

Patienter med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), som adhd och autism, är en på många sätt utsatt, och därför oproporionerligt stor patientgrupp. Många med NPF har ingen NPF-diagnos och det är dessutom långt ifrån självklart att de med diagnos upplyser sin omgivning om det. Detta skapar en särskild utmaning för vården.

STRATEGIER FÖR ALLA PATIENTER
"Vårdbemötande vid NPF" är en föreläsning om kommunikation och bemötande inom vård och omsorg. Föreläsningen ger förbättrad möjlighet att ge vård och omsorg av god kvalitet till en ofta missförstådd grupp vårdtagare.

Du har säkert varit med om det: Patienten betar sig inte på förväntat sätt och din planering rubbas. Eller så har patienten upplyst dig om att hen t. ex. har en autismdiagnos och du inser att du förväntas implementera den

kännedomen i vård- eller omsorgssituationen, men du vet inte hur. Som alltid med NPF-strategier hjälper de de flesta, eftersom de till stor del handlar om tydlighet och att individanpassa sitt bemötande.

NPF KAN PÅVERKA PÅ MÅNGA SÄTT
Patientlagen slår fast att "informationen ska anpassas till mottagarens ålder, mognad, erfarenhet, språkliga bakgrund och andra individuella förutsättningar." Adhd, autism och andra vanliga NPF kan påverka en person på många olika sätt, inte minst hur verbal och icke verbal kommunikation uppfattas och hanteras. Att anpassa detta blir därför ofta en förutsättning vid NPF för att vi ska uppfylla lagens krav.

En vanlig svårighet vid NPF är bristande självinsikt. Det ökar kravet ytterligare på vård- och omsorgspersonal som själv behöver kunna känna igen olika typer av beteenden och anpassa situationen därefter.

UR INNEHÅLLET

- Vad är typiska svårigheter vid NPF och hur känner vi igen typiska beteenden?
- Patientbemötande för olika patienter i olika situationer
- Hälsofrämjande förhållningssätt vid NPF
- Samtalsstrategier vid NPF

Eric Donell är specialistsjuksköterska inom psykiatrisk vård och har lång erfarenhet av att utbilda om bemötande vid NPF. I föreläsningen presenteras fakta om vanliga svårigheter vid NPF och strategier som är användbara i kontakten med alla patienter - och i synnerhet dem med NPF.

Längd: 90 min

PÄRKALÄRKA, CLOWNEN & KÄRLEKEN

ETT HOPPIGT DRAMA I EN AKT

med Eric Donell



Pärkalärka, clownen och kärleken

En föreläsning föreställning för barn om NPF

Studier visar att tidig upptäckt och intervention är viktig vid neuropsykiatriska funktionsnedsättningar som adhd, autism och Tourette. Barn med NPF har ofta ett stort eget behov av fakta och strategier på en anpassad nivå redan från 7-8 års ålder. Dels för att det är vid den åldern man brukar börjar märka själv att man skiljer sig från jämnåriga, dels för möjligheten att kunna känna igen sig och blicka framåt.

Bemötandet från jämnåriga, lärare och andra vuxna är också viktigt. En studie av barn med adhd i grundskolan visade att 50-70 % av dem inte hade någon nära vän, vilket förutom att ha en menlig inverkan på måendet, kan vara lika förödande för skolgången som diagnosens kärnsymtom. Barn med autism brukar ha det ännu svårare med socialt samspel.

Föreläsning föreställningen innehåller även "allsångerna" "Pärkalärka, clownen och kärleken", "ADHD - EDDDE" och "Tourette sätter sprätt".

Eric Donell är föreläsare, skådespelare, sångare och sjuksköterska på BUP. Längd: 40 min

"Bra dag med många användbara tips...

...har lärt mig så mycket!"

"Inspirerande!"

"En mycket bra och givande föreläsningdag!"

"...väldigt heltäckande, från manus till teknik och om att skapa engagemang hos publiken."

"Allt var lättbegripligt... mycket nöjd med innehållet."

"Massor med småknep..."

"Väldigt pedagogiskt och detaljerat... toppen!"



Presentera bättre!

En intensivkurs för dig som vill maximera din presentationsteknik.

Du behöver inte vara född till talare för att det ska verka så. Det mesta handlar om hur du förbereder dig.

I "Presentera bättre!" får du lära dig beprövade tekniker och förhållningssätt för att både skriva, repetera, anpassa och hålla en effektiv presentation. Hur man bygger en fungerande presentation från grunden, PowerPointstrategier, åhörarfokus, målgruppsanpassning, att hantera olika typer av publik - även ointresserad och fientlig, frågestunder, utvärderingar, teknisk utrustning, hur man undviker de vanliga fallgroparna och mycket mer.

SKRIVA PRESENTATIONEN

Alltför många presentationer misslyckas med de tre viktigaste uppgifterna för varje presentation: att förmedla huvudbudskapet, att visa åhörarna vad de har att vinna på att följa det och att vara lätt att förstå. Vi får som talare kanske med våra huvudpunkter, men antingen dränker vi dem i ord, eller så passerar de obemärkta för att vi har varit otydliga på annat sätt. Det här beror vanligen på att vi

har skrivit vår presentation på ett ineffektivt sätt.

REPETERA PRESENTATIONEN

Näst viktigast för att kunna ge en bra presentation är att *öva* den på rätt sätt. För du kan inte hålla en bra presentation utan att öva den på ett sätt som stödjer ditt slutmål. Men din repetition är egentligen två olika delar där den första delen är en förlängning av skrivandet. Du kan inte skriva färdigt ett föredrag utan att öva det, för du kommer att ändra det skrivna när du väl börjar öva.

ANPASSA PRESENTATIONEN

Att anpassa sin presentation innebär att skraddarsy den, åtminstone lite grann, för den aktuella publiken så att den passar dem ännu bättre. Det kan handla om en presentation som du hållit hundra gånger eller en presentation skriven för ett särskilt tillfälle. Den behöver alltid anpassas för att nå fram maximalt.

HÅLLA PRESENTATIONEN

Talarens tre huvudsakliga medel för att nå sitt mål är sedan antiken att behaga, undervisa och beröra. Att hålla presentationen är rela-

tivt enkelt när du har gjort förarbetet väl och du kan dessutom slappna av på ett helt annat sätt. Men det finns fortfarande mycket du kan göra för att lyfta din presentation så att du får med dig alla åhörare hela vägen in i mål.

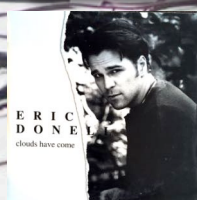
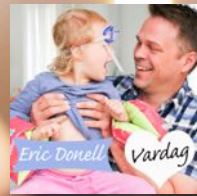
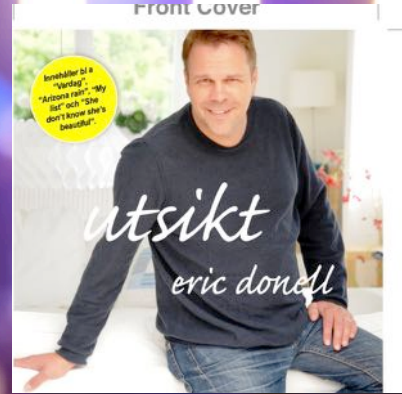
"Presentera bättre!" vänder sig till projektledare, säljare, chefer, politiker, lärare, utbildare, föreläsare och andra som önskar presentera bättre.

PROGRAM

09.00 - 09.10 Introduktion
09.10 - 09.50 Skriva presentationen, del 1
09.50 - 10.10 Förmiddagsfika
10.10 - 10.50 Skriva presentationen, del 2
11.00 - 11.40 Repetera presentationen
11.40 - 13.00 Lunchpaus (frågor från 12.40)
13.00 - 13.15 Anpassa presentationen
13.15 - 13.40 Hålla presentationen, del 1
13.50 - 14.20 Hålla presentationen, del 2
14.20 - 14.40 Eftermiddagsfika
14.40 - 15.20 Hålla presentationen, del 3
15.25 - 16.00 Teknik, frågestunder, utvärderingar

Längd: Heldag alt. två dagar där deltagarna dag två får skriva, repetera och hålla en egen presentation. Finns även som tvåtimmars snabbversion.

Eric's första heltidsarbete var som sångare. Boka live - solo eller med band. Musiken, om NPF m m, finns på bl a på Spotify.



Insikt
 "Jag vill vara normal" handlar om hur det kan kännas att växa upp i ett utanförskap och "Hur får jag det att funka" tar upp den uppgivenhet man kan känna inför de svårigheter en funktionsnedsättning som adhd eller autism kan föra med sig. "Tourette sätter sprätt" illustrerar hur påfrestande det kan vara att inte vara i kontroll över sin kropp, medan "ADHD EDDDE" betonar att en NPF kan ha både positiva och negativa sidor. Dessa sånger finns tillsammans med många andra på skivan "Insikt".

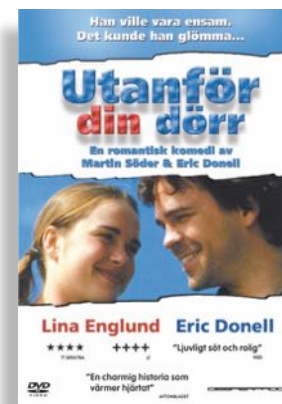
Utsikt
 Att nå insikt om sig själv är en förutsättning för att vi ska kunna hantera våra svårigheter, men hur går vi vidare med vår nyvunna insikt? Hur tar vi vara på våra möjligheter? Sångerna på "Utsikt" handlar om möjligheter, vänskap och relationer och är tänkta att inspirera till att ta det där steget. Och att inte kasta in handduken när det inte riktigt går som man hade tänkt sig. Innehåller bl a "Vardag", "Attention", "My list" och "Det kommer en dag".



utanför din dörr

- en film om att leva med NPF

Den romantiska dramakomedin "Utanför din dörr" (Cinestar Film Prize for Best Youth Film 2003) handlar om André som har "konstiga saker för sig", som han själv ser det. För att slippa alla frågor söker han ensamheten i den lilla norrländska staden Lycksele.



"Utanför din dörr" är en romantisk komedi med bl a Eric Donell, Lina Englund, Björn Gustafson, Lennart Jähkel och Henrik Hjelt.

Filmen kretsar kring begreppen normalitet och utanförskap och handlar om att leva med en neuropsykiatrisk funktionsnedsättning, här representerad av Tourettes syndrom, och att acceptera sig själv som man är.

Filmen är skriven och producerad av Eric Donell som själv har diagnoserna Tourette och ADHD. Till filmen följer en lärarhandledning med diskussionsfrågor m m.

Rekommenderad från 7 år.

"EN CHARMIG HISTORIA SOM VÄRMER HJÄR-

"VÄRD ATT HITTA SIN PUBLIK"
 DAGENS NYHETER

"ÖVERTYGANDE SKÅDESPELARINSATSER"
 SVENSKA DAGBLADET

"EN UNDERBART VARM HISTORIA"
 TT SPEKTRA

SKOL LICENS/ INSTITUTIONELL VISNING för användning i t ex undervisning

Med institutionell visning avses visning av filmer för en sluten krets som i de flesta fall har ett gemensamt intresse av att se det som visas, t ex i klassrummet eller i skolans samlingslokal. Den som tittar ska inte ha löst någon entré för att se filmen, men ska ha en naturlig tillhörighet till den grupp som ser filmen eller ett intresse för ämnet gemensamt med de andra betraktarna. För utlåning på skolans bibliotek för privat visning i hemmet behövs inte licens.

"Utanför din dörr" finns som tre olika skollicenser: Enstaka visning (450 kr), obegränsat antal visningar 12 månader (1000 kr) resp 36 månader (1500 kr).



Moderator?

En moderator kan vara det som lyfter konferensen och ger den en professionell prägel. Den ger också dig som chef större möjlighet att vara där du behövs som bäst - bland dina medarbetare. Eric Donell har erfarenhet från både små och stora sammanhang och är van att hålla ihop möten och få allt att flyta.

FRÅN DISNEY TILL PANELDEBATT

Eric har genom åren hållit i allt från stora event, för t. ex. Disney och Stockholms Stad, till mindre konferenser och paneldebatter. Följsamhet, flexibilitet och målmedvetenhet när det gäller eventets syfte, är viktiga ledord.

RADIO & TV

Han har också varit programledare för olika direktsända radioprogram på P4 och programpresentatör i såväl SVT, TV3 och TV4.

FÖRELÄSARE OCH TEKNIKER

Själv van föreläsare i bl. a. presentations-teknik har han också förståelse för talarnas situation och han kan även hoppa in om någon av dem uteblir - även med sk. nödföreläsning - att hålla annans föreläsning. En bakgrund som konsult och tekniker inom konferensteknik kommer ofta väl till pass och saknas teknik kan också det ordnas liksom inspelning och livestreaming av konferensen.

INSATS EFTER BEHOV

Ett moderatoruppdrag börjar ibland långt före själva evenemanget för på planeringsstadiet kan stora vinster göras. Inget uppdrag är det andra likt. Vissa sammanhang kräver en neutral ton, andra en mer uppsluppen. Ibland är det känsligt läge och ibland är det fullt ös som gäller. Hör av dig för ett samtal om ditt nästa event.

